

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	<b>Plan de Estudios</b> Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Estimulación Temprana Y Gestión del Talento	Versión 1
		Página 1 de 6

---

# PLAN DE ESTUDIOS

## MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y GESTIÓN DEL TALENTO

---

Código de Programa/ Carrera/ Mención: P194

<b>FUENTE / ELABORACION:</b> Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación	<b>REVISADO POR:</b> Comisión de Licenciamiento Institucional	<b>APROBADO POR:</b> Consejo Universitario Resolución N° 052-2019-CU
<b>M. Sc. NESTOR TENOERIO REQUEJO</b> DECANO	<b>M.Sc. MARIA ROSA VASQUEZ PEREZ</b> PRESIDENTA	<b>Dr. JORGE AURELIO OLIVA NUÑEZ</b> RECTOR

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	<b>Plan de Estudios</b> Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Estimulación Temprana Y Gestión del Talento	Versión 1
		Página 2 de 6

## OBJETIVOS ACADÉMICOS

Los Objetivos del Programa de Maestría en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional “Pedro Ruiz Gallo” son los siguientes:

- Formar Maestros en Ciencias de la Educación, con la capacidad de realizar investigación científica, generando nuevo conocimiento en el área de educación y
- Perfeccionar al docente en su formación de maestro, que desarrolle una alta especialización académica y una amplia cultura humanista, con conocimientos actualizados, a través del uso de métodos pertinentes.
- Contribuir a la solución de las necesidades de investigación e innovación educativa de la comunidad regional y nacional, a través de los trabajos de tesis.
- Participar del discusión local y nacional sobre la problemática de la Educación Peruana, aportando alternativas de solución y estableciendo un foro permanente de debate académico de acuerdo a las líneas de investigación y ejes temáticos del programa de maestría.

## PERFIL DEL INGRESANTE

La Maestría en Ciencias de la Educación está dirigido a personas con experiencia básica y/o estudios en educación y en investigación que opten el grado académico de Maestro, y estén interesados en su desarrollo académico en el campo de la Educación, como investigadores o especialistas de alto nivel que basan su práctica en la investigación.

### **Perfil General: conocimientos, aptitudes, habilidades, destrezas investigativas y valores**

El programa demanda que los estudiantes que cursen este posgrado demuestren tener los conocimientos, aptitudes, habilidades, destrezas investigativas y valores siguientes:

- Analiza e interpreta la realidad abstrayendo las causas, relaciones y consecuencias de las mismas.
- Selecciona un esquema conceptual y metodológico consecuente con el objeto de investigación propuesto.
- Identifica y planea preguntas significativas de investigación en el área educativa.
- Tiene conocimientos previos para entender las relaciones, conexiones y dependencias entre las partes y el todo de la realidad educativa que investiga.
- Resuelve problemas educativos con actitud científica y poseer capacidad investigativa.
- Maneja contenidos temáticos de su área de investigación.
- Debate argumentativamente con sus pares académicos.

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	<b>Plan de Estudios</b> Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Estimulación Temprana Y Gestión del Talento	Versión 1
		Página 3 de 6

- Utiliza formas de expresión oral y escrita acordes con la formación previa (status de maestro).
- Actúa con responsabilidad e independencia en el desarrollo de trabajos académicos.
- Comprometido en la protección del ambiente e interculturalidad de su realidad.
- Maneja las TIC para sus actividades académicas y de investigación.
- Persevera en la obtención del grado.
- Dominio teórico básico de las Ciencias de la Educación como la Pedagogía, Historia, Sociología, Antropología, Filosofía y Psicología, o de otras incluidas en las ciencias sociales y las humanidades.

### **Perfil Específico del Ingresante de cada mención: Conocimientos, aptitudes, habilidades, destrezas y valores**

Para cada mención, el ingresante a la Maestría en Ciencias de la Educación en cada una de las menciones deberá reunir las siguientes características:

#### **Mención: Estimulación Temprana y Gestión del Talento**

- Demuestra habilidades para iniciarse en el proceso de investigación científica en el campo educativo.
- Desempeño ético en el trabajo académico-investigativo.
- Demuestra actitudes favorables hacia las innovaciones en el área docente, el currículo o la didáctica.

## **PERFIL DEL EGRESADO**

La Maestría en Ciencias de la Educación en sus diferentes menciones, formarán a los futuros maestros con un perfil científico y académico, con las competencias y capacidades siguientes:

### **7.1. Mención Estimulación Temprana y Gestión del Talento**

Las competencias y capacidades científicas del egresado se enumeran a continuación:

El maestro en Ciencias de la Educación en mención en Estimulación Temprana y Gestión del Talento será capaz de:

- Crear conocimientos científicos sobre estimulación temprana y Gestión de talento para aplicarlos a nivel regional, nacional e internacional.
- Aplicar los métodos y técnicas pedagógicas, Didácticas y Psicopedagógicas en estimulación temprana y gestión del talento en niños de cero a dos años para sentar las bases de una formación pertinente.
- Propiciar el desarrollo científico de la Psicopedagogía del desarrollo y la conducta humana.

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	<b>Plan de Estudios</b> Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Estimulación Temprana Y Gestión del Talento	Versión 1
		Página 4 de 6

- Participar en forma eficiente y eficaz en el proceso de estimulación temprana integral de los niños y niñas y desarrollar su talento innato.
- Aplicar la educación inclusiva en el proceso formativo de la Estimulación temprana y Gestión del Talento.
- Analizar el conocimiento empírico ancestral de cada cultura en la estimulación temprana de los niños de cero a dos años, procesarlos y convertirlos en ciencia pedagógica y Didáctica y aplicarlos en las generaciones actuales.
- Dominio básico de un idioma extranjero.

**Competencia de Investigación:** Desarrolla proyectos e informes de investigación para contribuir a la Innovación educativa, basados en el método científico, la interdisciplinariedad y el enfoque holístico de la educación:

- Comprende los supuestos epistemológicos y la pertinencia de las investigaciones en función a diversos contextos socioeducativos.
- Busca información para la investigación y el desarrollo de su especialidad, en páginas Web, bases de datos y otras fuentes digitales confiables.
- Diseña y ejecuta proyectos de investigación que aporten al desarrollo de la educación utilizando metodologías, procedimientos, instrumentos y herramientas informáticas acordes a la realidad a la que se dirige.
- Realiza actividades y tareas de campo aplicando técnicas e instrumentos de recojo y procesamiento de información válidos y confiables en la generación de resultados.
- Redacta informes de investigación en el tono académico propios de la Maestría.
- Demuestra convicciones éticas en su desempeño académico, especialmente en la autoría intelectual de las fuentes.

**Competencia Disciplinar e Interdisciplinar:** Gestiona la docencia, el currículo y el proceso de enseñanza aprendizaje para desarrollar el talento humano de los estudiantes, teniendo en cuenta los aportes de las Ciencias de la Educación y las políticas educativas nacionales e internacionales vigentes:

- Analiza los modos de construcción del conocimiento en las Ciencias de la Educación y su aplicación en la docencia a través del currículo y la didáctica.
- Analiza e interpreta críticamente literatura nacional e internacional sobre temas específicos de la educación.
- Gestiona propuestas curriculares orientadas a favorecer la formación que regula los procesos de enseñanza y aprendizaje en el marco de la calidad de la educación.
- Aplica contenidos, metodologías generales y específicas, medios y materiales, enfoques de evaluación y formas de organización del proceso de enseñanza y aprendizaje de su especialidad y nivel educativo
- Innova y aplica estrategias metodológicas y de evaluación en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes.
- Integra las TIC en la docencia utilizando las herramientas de la Web 2.0 como potencializadoras de la educación

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	<b>Plan de Estudios</b> Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Estimulación Temprana Y Gestión del Talento	Versión 1
		Página 5 de 6

## PLAN DE ESTUDIOS

Nº	Cód. Asig.	Asignatura	Pre Requisito	Semes- tres	Meses	Programación: 1½ Años			
						HT	HP	HT	Créditos
1	ET121	Filosofía y Epistemología de la Educación.	Ninguno	I	1 ½	32	64	96	4
2	ET122	Bases Neurocientíficas de la Estimulación Temprana .	Ninguno		1 ½	32	64	96	4
3	ET123	Teorías y Métodos del Desarrollo Infantil.	Ninguno		1 ½	32	64	96	4
4	ET124	Metodología de la Investigación Científica.	Ninguno		1 ½	32	64	96	4
5	ET221	Seminario de Investigación: Proyecto de Tesis.	Ninguno	II	3	64	128	192	8
6	ET222	Detección Temprana de Problemas en el Desarrollo Infantil.	Ninguno		1 ½	32	64	96	4
7	ET223	Estrategias Metodológicas para el Desarrollo del Talento.	Ninguno		1 ½	32	64	96	4
8	ET321	Tratamiento Psicopedagógico del Talento.	Ninguno	III	1 ½	32	64	96	4
9	ET322	Psicomotricidad y Desarrollo Cognitivo.	Ninguno		1 ½	32	64	96	4
10	ET323	Seminario de Investigación: Informe de Tesis.	5		3	64	128	192	8
<b>TOTAL</b>				<b>3</b>	<b>18</b>	<b>384</b>	<b>768</b>	<b>1152</b>	<b>48</b>

- ✓ (HT): Horas Teóricas, desarrolladas en la Fase Presencial y (HP) Horas Prácticas desarrolladas en la Fase Distancia, monitoreadas en forma virtual; (TH): Total Horas.
- ✓ Un crédito equivale a 16 horas teóricas o 32 horas de prácticas (Ley 30220)

## MALLA CURRICULAR

